



INTELLIGENT TEACHER

ISABELLA CASTAÑO ESCOBAR.
ISABELLA MORENO MORENO.
MARIA EUGENIA HENAO GARCIA.

Docente:

JULIAN ARBOLEDA
BERNARDO MOLINA
MARIA CAMILA LUJAN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ARZOBISPO TULIO BOTERO SALAZAR
INTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO ITM
ASISTENTE EN SOPORTE, VISUALIZACION Y MANTENIMIENTO DE BASES DE
DATOS
MEDELLÍN
2024





Tabla de contenido

1. Identificación del problema y su caracterización	2
2. Objetivos	3
2.1. Objetivo general	3
2.2. Objetivos específicos	4
3. Justificación	4
4. Marco referencial	5
5. Desarrollo del proyecto	6
6. Planificación	7
6.1. Cronograma	7
7. Socialización	8
7.1. Organizador gráfico	8
8. Referencias	9

Creado con OfficeSuite





1. Identificación del problema y su caracterización

El cansancio mental y físico de los docentes al tener que calificar trabajos, ya sean: talleres, exámenes, quiz entre otros. Puede resultar difícil estar horas calificando los trabajos de los estudiantes bajo la presión de cometer errores calificando trabajos, es de igual importancia que el estudiante conozca sus notas y observe una calificación justa con su trabajo o actividad entregada.

"El traslado de una modalidad de educación tradicional a una totalmente virtual generó cambios drásticos en el proceso enseñanza-aprendizaje y la situación que enfrentaron varios docentes era extenuante; ya que la saturación y agotamiento emocional eran hasta cierto punto incontrolables, orillando al deterioro de su salud mental. Esto se determinó a través del análisis de las dimensiones del Burnout: agotamiento emocional y mental, despersonalización y realización personal. Se concluyó que este síndrome afectó gravemente al desempeño laboral de los docentes, quienes de manera obligatoria debieron acceder a programas de intervención proporcionados por profesionales especializados en el tema"((S/f). Researchgate.net. Recuperado el 30 de agosto de 2024).

Como se muestra en la cita, los docentes comenzaron a buscar programas que los ayudasen con su agotamiento emocional y mental. Buscamos ser una solución para estos docentes con estrés, fatiga o el síndrome de Burnout.





2. Objetivos

2.1. Objetivo general

Diseñar un programa funcional, que puedan utilizar estudiantes y docentes diario ya sea para que se agreguen notas, se modifiquen o solo sea para observarlas. Además, sirva para guardar, editar, corregir y calificar los trabajos que presentan los estudiantes a sus docentes.

2.2. Objetivos específicos

1. Diseñar un sistema de calificación, que contenga una base de datos y programación en HTML, CSS y JAVASCRIPT.
2. Agregar con ayuda de procedimientos almacenados funciones para agregar, modificar y eliminar. Logrando una integridad de datos óptima.
3. Ofrecer un servicio de autocalificado.





3. Justificación

Es importante ayudar a la comunidad educativa, para que siempre avancemos cada vez más, sin la ayuda de los educadores no sería sencillo adquirir conocimientos y ellos para repartir esos saberes deben estar descansados, concentrados y con buen ánimo. Es fundamental apoyar a la comunidad educativa porque los avances en la sociedad dependen en gran medida del acceso a una educación de calidad. Los educadores son el pilar central de este proceso, ya que son quienes transmiten el conocimiento, guían a los estudiantes y fomentan el desarrollo de habilidades críticas necesarias para enfrentar los retos del futuro. Sin el compromiso y la preparación adecuada de los docentes, el aprendizaje sería incompleto y limitado, afectando no solo a los estudiantes, sino al progreso colectivo.

Para que los educadores puedan cumplir con su labor de manera efectiva, es crucial que cuenten con las condiciones adecuadas. Esto incluye tener tiempo para descansar, estar libres de estrés excesivo, contar con un ambiente laboral saludable y recibir el apoyo necesario para mantenerse motivados. Si un docente no está descansado o se encuentra desmotivado, la calidad de la enseñanza puede verse comprometida, lo que repercute directamente en el desarrollo cognitivo y emocional de los alumnos.

Además, al brindar apoyo a los educadores, no solo se beneficia a quienes reciben la educación en ese momento, sino que se sientan las bases para que las futuras generaciones también puedan disfrutar de una enseñanza de calidad. Ayudar a la comunidad educativa es una inversión a largo plazo en el desarrollo social, económico y cultural de cualquier sociedad. Cuando los docentes están bien cuidados, pueden concentrarse plenamente en la enseñanza, ser más creativos en su labor, y transmitir el conocimiento de manera más efectiva y significativa.



4. Marco referencial

1. El SIEE (Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes) es un sistema implementado por las instituciones educativas en Colombia para evaluar el rendimiento académico de los estudiantes. Su objetivo es establecer criterios claros para la evaluación y promoción de los estudiantes, garantizando un proceso justo y transparente.

Este sistema permite que cada institución defina sus propios métodos de evaluación, ya sea mediante calificaciones numéricas, letras o símbolos, siempre respetando los cuatro niveles de desempeño definidos a nivel nacional: superior, alto, básico y bajo. Además, el SIEE incluye procesos de seguimiento de los aprendizajes y estrategias de apoyo, como la promoción anticipada para estudiantes con un rendimiento destacado.

2. EDUCA.CITY: Es una plataforma integral diseñada para gestionar y facilitar la educación virtual, orientada tanto a instituciones educativas como a estudiantes. Esta plataforma ofrece una serie de herramientas para mejorar la administración escolar y la experiencia educativa en línea, permitiendo a los docentes, estudiantes y personal administrativo trabajar de manera más eficiente.

Algunas de sus características clave incluyen:

- Educación Virtual (LMS): Proporciona un entorno para clases virtuales, donde los docentes pueden compartir materiales, crear exámenes en línea, y planificar clases completas. Los estudiantes pueden entregar tareas y acceder a todo el contenido desde sus dispositivos móviles.
- Gestión Académica y Administrativa: Facilita la gestión de matrículas, calificaciones, pagos, asistencia, entre otros procesos administrativos.



- Comunicación y Notificaciones: Ofrece herramientas como mensajería masiva, chat en tiempo real y grupos de discusión, lo que mejora la comunicación entre todos los miembros de la comunidad educativa.

Este sistema es utilizado en varios colegios e instituciones en América Latina para mejorar el aprendizaje y simplificar los procesos administrativos.

3. Q10: Es una plataforma educativa en la nube que integra múltiples funciones para facilitar la gestión académica, administrativa y comercial de instituciones educativas. A través de su sistema de gestión (LMS y CRM), permite manejar desde inscripciones y matrículas en línea, hasta el seguimiento financiero, la administración de notas y la evaluación de docentes.

Entre sus beneficios se encuentran la digitalización de documentos, la gestión de cuentas por cobrar, y la organización de clases y horarios. Además, Q10 facilita la educación virtual mediante herramientas como foros, cuestionarios, y la creación de contenido interactivo.

Este software es especialmente útil para instituciones que buscan centralizar sus operaciones en una sola plataforma y reducir costos operativos al unificar múltiples procesos administrativos y educativos. Sin embargo, algunas críticas mencionan que su interfaz puede ser algo compleja y no es completamente compatible con ciertos estándares como SCORM o Tin Can API





5. Desarrollo del proyecto

Se creó una presentación la cual contenía los objetivos, problema, solución, justificación, etc. A inicios de este año comenzamos con la base de datos del proyecto, a crear tablas, normalización y relaciones que debía llevar la base de datos para ser funcional, también vimos en programación lenguajes de etiquetas, estilo y dinámica para el sitio web o el programa que funcionaría para visualizar datos. Tiempo después trabajamos las gráficas con las que representaríamos las consultas o la información específica que necesitamos para que nuestro proyecto sea más óptimo. Además, aprendimos sobre procedimientos almacenados y los aplicamos a nuestro proyecto. Por último integramos todo en una presentación que sirvió de ayuda para la exposición final. En competencias comunicativas con la profesora carolina estuvimos mirando como introducción las tipologías textuales, para luego mirar los organizadores gráficos con la profesora maria camila estuvimos corrigiendo la presentación para el proyecto para después poder exponer, estuvimos trabajando mucho en el organizador gráfico para poderlo presentar muy organizado y varias actividades en clase que nos ayudaron a desarrollar y mejorar nuestras habilidades comunicativas.

Todo lo que hemos hecho y aprendido en el transcurso de toda la media técnica nos ha servido para desarrollar y descubrir nuevas habilidades y crecer personalmente y para afrontar mucho mejor el mundo exterior.





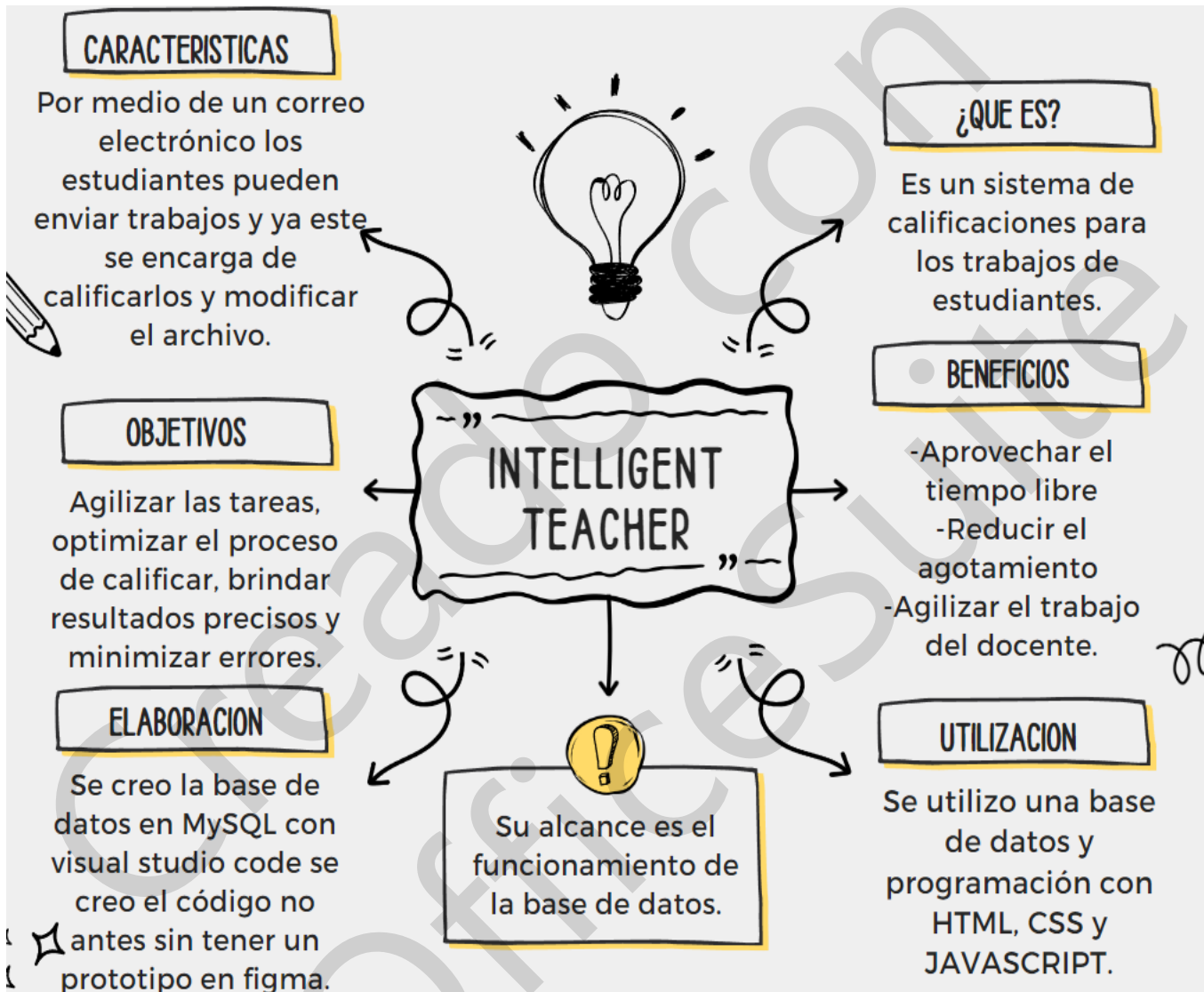
Neocities						
2024-02						
Proceso	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Interfaces			Sept-Oct			
Diapositivas			Sept-oct			
Trabajo escrito		Ago-oct				
Exposición final				x		

Creado con
OfficeSuite



7. Socialización

7.1. Organizador gráfico





8. Referencias

Páginas de investigación del marco referencial:

SIEE:

<https://www.mineducacion.gov.co/portal/micrositios-preescolar-basica-y-media/Evaluacion/Evaluacion-de-estudiante-s/397381:Sistema-Institucional-de-Evaluacion-de-los-Estudiantes-SIEE>

<https://siec.sepyc.gob.mx/>

EDUCA.CITY: <https://www.educa.city/lms.html>

Q10: <https://bit4learn.com/es/lms/plataforma-q10/>

<https://www.q10.com/Colombia>

<https://tendencialogistica.com/q10-el-software-que-transformara-la-gestion-academica-y-administrativa-de-su-institucion/>